

Документ подписан электронной подписью.

Приложение к ООП ООО МБОУ СОШ № 8,  
утвержденной Приказом от 31.08.2023 № 220  
МБОУ СОШ № 8

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Мурманской области**

**Управление образования администрации города Мончегорска**

**МБОУ СОШ № 8**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса внеурочной деятельности**

**«Литературная гостиная»**

**для обучающихся 5 классов**

Документ подписан электронной подписью.

**г. Мончегорск 2023**

Документ подписан электронной подписью.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Литературная гостиная» для 5 классов составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями от 2022 г);

- Федеральной образовательной программой основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ»**

Программа имеет словесно-художественную направленность и включает следующие виды образовательной деятельности: словесное творчество, выразительное чтение, элементы художественного анализа текста.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ»**

### **Цели:**

- Помочь учащимся овладеть определённой системой литературоведческих понятий, которые обеспечат осознание языковых истоков образности и выразительности художественного текста.

- Содействовать пониманию учащимися художественного текста через восприятие словесно-художественных образов.

- Укреплять потребность к речевому самосовершенствованию.

Документ подписан электронной подписью.

## **Задачи:**

### Образовательные:

- Закрепление ранее полученных на уроках литературы сведений на новом дидактическом материале с широким привлечением игровых элементов, выработка умений работы с текстом.

### Воспитательные:

- Воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению, воспитание самостоятельности, уверенности в своих силах, любознательности.

### Развивающие:

- Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, совершенствование всех видов речевой деятельности, памяти, внимания, наблюдательности, творческой инициативы, повышение уровня языкового развития учащихся.

В основе работы кружка лежит принцип добровольности.

Основными педагогическими принципами, обеспечивающими реализацию программы внеурочной деятельности, являются:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- доброжелательный психологический климат на занятиях;
- личностно-ориентированный подход к организации учебно-воспитательного процесса;
- оптимальное сочетание форм деятельности

## **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ» В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Данная рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности адресована обучающимся 5 класса и рассчитана на реализацию в течение одного учебного года в количестве 34 часов в год и 1 часа в неделю.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ»**

1. Вводное занятие. Самые интересные книги, прочитанные летом.

Документ подписан электронной подписью.

Организационные вопросы. Игра-путешествие «Удивительный мир лета», что интересного узнали и что прочитали, поделиться впечатлениями. Работа с книгой: различать тип книги, пользоваться выходными данными (автор, заглавие, подзаголовок, оглавление). Выбор одной из интересных книг, прочитанных летом. Подготовка к рассказу о книге.

2. Русская народная сказка «По щучьему веленью». Ролевая игра, инсценизация. Подбор музыкальных фрагментов к эпизодам сказки.

3. Былина «Три поездки Ильи Муромца». Познакомить с понятием «былина», развить интерес к чтению былин; способствовать развитию умения работать с текстом. Выразительное чтение

4. Басни. И. А. Крылов «Крестьянин в беде». А. Е. Измайлов «Кукушка». Познакомить с творчеством русских баснописцев, развить интерес к чтению, умения понимать текст на уровне содержания, смысла; способствовать развитию умений выразительно читать басни, давать оценку героям, выделять в тексте басни части.

5. В. А. Жуковский «Сказка о царе Берендее, о сыне его Иване-царевиче, о хитростях Кощея бессмертного и о премудрости Марьи-царевны, Кощеевой дочери». Коллективное обсуждение, оставление плана, краткий пересказ. Инсценировка эпизодов, работа в парах.

6. А. С. Пушкин «Сказка о золотом петушке». Анализ фрагментов из произведения и мультфильма по сказке. Викторина «Герои сказок Пушкина»

7. М. Ю. Лермонтов «Дары Терека». Поиск в тексте художественных средств выразительности. (Метафора, сравнение, олицетворение, эпитет)

8. П. П. Ершов «Конек – Горбунок». Анализ особенности творческой манеры писателя. Работа в группах. Чтение эпизодов по ролям.

9. Конкурс чтецов «Золотая осень». Самостоятельный подбор текстов. Выразительное чтение наизусть.

10. В. М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». Анализ фрагментов из сказки, подбор художественных иллюстраций. Краткий пересказ.

11. Н. Г. Гарин-Михайловский «Старый колодец». Исследование текста. Составление цитатного плана. Составление вопросов к тексту.

12. К. М. Станюкович «Максимка». Обучение художественному пересказу. Работа в группах и парах. Литературный портрет героя.

Документ подписан электронной подписью.

13. В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Домашнее чтение. Выступление на занятии с чтением наизусть прозаического отрывка.

14. Стихи о зиме. «Поет зима - акает». Самостоятельный подбор текстов. Выразительное чтение. Обучение самооценке и взаимооценке.

15. Конкурс скороговорок «Всех скороговорок не переговоришь – не переыговоришь». Самостоятельный подбор текстов.

16. Рассказы Н. Носова. Инсценированное чтение. Работа в парах и группах.

17. Фестиваль «Знатоки сказок». Выступление на занятии с инсценировкой отрывка из любой сказки.

18. Считалки и небылицы. Самостоятельный подбор текстов. Обсуждение особенностей малых жанров. Составление собственных небылиц.

19. Занятие - практикум «Сочиняем загадку». Создание собственных текстов. Художественное оформление. Оформление сборника загадок.

20. Стихи о маме. «Мама – главное слово». Самостоятельный подбор текстов. Выразительное чтение наизусть. Взаимооценка.

21. Современные детские журналы. Экскурсия в библиотеку.

22. Веселые рассказы Ю. Драгунского. Чтение по ролям. Обучение творческому пересказу. Литературный портрет героев.

23. Создание сборника любимых стихов о природе. Самостоятельный подбор текстов. Художественное оформление. Чтение выразительно.

24. Рассказы Б. Житкова о животных. Выявление творческих особенностей рассказов писателя. Поиск в тексте художественных средств выразительности. (Метафора, сравнение, олицетворение, эпитет).

25. Конференция «Мой любимый литературный герой». Создание собственных текстов. Презентация. Оформление мини-проекта.

26. Стихи русских поэтов о весне. Самостоятельный подбор текстов. Выразительное чтение наизусть. Взаимооценка.

27. В гостях у датского сказочника Г. Х. Андерсена. Биография писателя.

Знакомство со сказками. Просмотр фрагментов из мультфильмов. Краткий пересказ любимых сказок Андерсена.

Документ подписан электронной подписью.

28. Рассказы о природе В. Бианки. Анализ фрагментов из художественных произведений. Поиск в тексте художественных средств выразительности. (Метафора, сравнение, олицетворение, эпитет).

29. Путешествие по сказкам братьев Гримм. Просмотр презентации. Составление кроссвордов и викторин. Конкурс кроссвордов.

30. Веселые стихи Д. Хармса, Э.Успенского. Отработка навыка выразительного чтения. Самостоятельный подбор произведения для выступления.

31. Детские стихи С. Михалкова. Самостоятельный подбор текстов. Выразительное чтение с элементами театрализации.

32. Викторина «По страницам любимых книг». Тестирование.

33. Дискуссия «О чем я хотел бы прочитать летом». Выступление на занятии.

34. Заключительное занятие. Подведение итогов.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ»**

### **Предметные результаты:**

1) осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных высказываниях разных жанров, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста,

Документ подписан электронной подписью.

формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

### ***Личностные результаты:***

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

### ***Метапредметные результаты***

#### Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся сможет:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;

Документ подписан электронной подписью.

- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.

### Познавательные УУД

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

Обучающийся сможет:

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.

### Смысловое чтение.

Обучающийся сможет:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;

Документ подписан электронной подписью.

- критически оценивать содержание и форму текста.

### Коммуникативные УУД

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Обучающийся сможет:

- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);
- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;

Документ подписан электронной подписью.

- использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления;
- делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.

По окончании занятий кружка «Литературная гостиная» *обучающийся научится:*

- подбирать материал к изучаемой теме;
- анализировать содержание литературных произведений (изучаемых в течение учебного года).

По окончании занятий кружка «Литературная гостиная» *обучающийся получит возможность научиться:*

- определять основные литературоведческие термины;
- анализировать тексты литературных произведений (изучаемых в течение учебного года);
- понимать основные принципы написания литературного сценария;
- составлять сценарий проведения творческой постановки;
- выразительно читать литературные произведения со сцены.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие. Самые интересные книги, прочитанные летом.	1
2.	Русская народная сказка «По щучьему веленью»	1
3.	Былина «Три поездки Ильи Муромца»	1
4.	Басни. И. А. Крылов «Крестьянин в беде». А. Е. Измайлов «Кукушка»	1
5.	В. А. Жуковский «Сказка о царе Берендее, о сыне его Иване-царевиче, о хитростях Кощея бессмертного и о премудрости Марьи-царевны, Кощеевой дочери»	1
6.	Сказка А. С. Пушкин «Сказка о золотом петушке»	1
7.	М. Ю. Лермонтов «Дары Терека»	1
8.	П. П. Ершов «Конек – Горбунок»	1
9.	Конкурс чтецов «Золотая осень»	1
10.	В. М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»	1
11.	Н. Г. Гарин-Михайловский «Старый колодец»	1
12.	К. М. Станюкович «Максимка»	1
13.	В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	1
14.	Стихи о зиме. «Поет зима - аукает».	1

Документ подписан электронной подписью.

15.	Конкурс скороговорок «Всех скороговорок не переговоришь – не перевыговоришь».	1
16.	Фестиваль «Знатоки сказок»	1
17.	Рассказы Н. Носова.	1
18.	Считалки и небылицы.	1
19.	Занятие практикум «Сочиняем загадку»	1
20.	Стихи о маме. «Мама – главное слово».	1
21.	Современные детские журналы. Экскурсия в библиотеку.	1
22.	Веселые рассказы Ю. Драгунского.	1
23.	Создание сборника любимых стихов о природе.	1
24.	Рассказы Б. Житкова о животных.	1
25.	Конференция «Мой любимый литературный герой»	1
26.	Стихи русских поэтов о весне.	1
27.	В гостях у датского сказочника Г. Х. Андерсена.	1
28.	Рассказы о природе В. Бианки.	1
29.	Путешествие по сказкам братьев Гримм.	1
30.	Веселые стихи Д. Хармса, Э.Успенского.	1
31.	Детские стихи С. Михалкова.	1
32.	Викторина «По страницам любимых книг».	1
33.	Дискуссия «О чем я хотел бы прочитать летом».	1
34.	Заключительное занятие	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

**ПОДПИСЬ**

**Общий статус подписи:**

Подпись верна

**Сертификат:**

00EFA64DCE6477414A539A1B7C6CBFF720

**Владелец:**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА", Щепилова, Светлана Юрьевна,  
school8@edumonch.ru, 510705525208, 5107110301, 11763146448,  
1025100653357, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 С  
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА", Директор, город  
Мончегорск, улица Царевского, дом 4а, Мурманская область, RU

**Издатель:**

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой  
Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77  
Москва, uc\_fk@roskazna.ru

**Срок действия:**

Действителен с: 21.09.2022 08:08:00 UTC+03  
Действителен до: 15.12.2023 08:08:00 UTC+03

Документ подписан электронной подписью.

Дата и время создания ЭП:	09.11.2023 10:35:46 UTC+03
---------------------------	----------------------------