

Документ подписан электронной подписью.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением
английского языка»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 8

Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

МБОУ СОШ № 8

от 31.08.2023 № 220

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности**

**«География в цифрах и фактах»
(базовый уровень)**

Возраст обучающихся: 14-17

Срок реализации: 8 месяцев

Составитель:

Подвальная Наталия Валериевна

Мончегорск

2023

Документ подписан электронной подписью.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «География в цифрах и фактах» (14-17 лет) составлена в соответствии с документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г № 273;
- с Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2);
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242);
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ образовательного учреждения МБОУ СОШ № 8.

Документ подписан электронной подписью.

НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ

Образовательная деятельность по программе «География в цифрах и фактах» заключается в соединении практической и интеллектуальной деятельности, которая способствует умственному развитию учащихся, активному познанию окружающего мира, его экологических и социальных проблем, формирует потребность применять знания в повседневной жизни, активную социально-значимую позицию учащихся, устойчивую мотивацию к профильному самоопределению, способствует их дальнейшей адаптации в социуме.

Направленность программы - естественнонаучная.

Уровень образования - базовый.

Форма обучения – очная.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы

Актуальность и практическая значимость программы определяется высокой значимостью рассматриваемых в ней разделов для формирования естественнонаучного мировоззрения обучающихся. Комплексный подход к наукам о Земле соответствует современным требованиям модернизации системы образования. При выполнении практических заданий обучающиеся учатся применять теорию на практике, самостоятельно добиваться поставленной цели, развиваются их аналитические способности. Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что она сочетает в себе учебный, развивающий и воспитательный аспекты.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Способствует развитию творческого потенциала, познавательной деятельности учащихся через активные формы и методы обучения. Реализация программы «География в цифрах и фактах» позволяет стимулировать интерес и любознательность, развивать способности к решению проблемных ситуаций – умению исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их.

Документ подписан электронной подписью.

Адресат программы: обучающиеся 14-17 лет. Составлена с учетом психофизиологических особенностей среднего школьного возраста. Специальных требований к учащимся не предъявляется.

Объем программы: 30 часов.

Срок освоения программы: 8 месяцев.

Режим занятий: 1 раз в неделю.

Формы организации образовательного процесса – группа.

Продолжительность занятия: 40 минут (в соответствии с нормами Сан-Пин).

Формы занятий по программе:

- лекция, презентация;
- учебная игра;
- дискуссия;
- практикум;
- лабораторные опыты.

Цель и задачи программы

Цель программы – профессиональная ориентация обучающихся в области естественных наук через развитие познавательного интереса к географии.

Задачи:

- обеспечить личностное развитие ученика и мотивировать к творчеству;
- способствовать формированию универсальных учебных действий, системному экологическому мышлению обучающихся;
- сформировать базовые знания в области фундаментальных наук о Земле и представления о взаимосвязях и взаимозависимостях геосфер (оболочек Земли);
- познакомить с методами исследования, применяемыми в разных областях наук о Земле;
- развить умения анализировать информацию из различных источников, преобразовывать ее в различные формы;
- сформировать *активную жизненную* позиции и культуру поведения;

Документ подписан электронной подписью.

- совершенствовать нравственные основы культуры учащихся: мировоззренческой, политической, экономической, экологической.

Планируемые результаты

Результатом освоения программы является сформированность у учащихся следующих умений:

Личностные результаты:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества

Метапредметные результаты:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);

Документ подписан электронной подписью.

- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.
- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

Предметные результаты: -

- овладение основами картографической грамотности и использования карты как одного из «языков» международного общения;
- умения и навыки использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

Документ подписан электронной подписью.

Формы контроля

Для определения динамики освоения программы и анализа результатов образовательной деятельности разработан педагогический мониторинг. Мониторинг осуществляется в течение всего учебного года и включает первичную диагностику, а также промежуточную и итоговую аттестацию. Виды контроля:

Вводный контроль (первичная диагностика) проводится в начале учебного года (октябрь) для определения уровня подготовки обучающихся. Форма проведения – собеседование.

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения каждого учебного занятия и направлен на закрепление теоретического материала по изучаемой теме и на формирование практических умений.

Итоговый контроль обучающихся проводится по завершению полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Форма проведения итогового контроля – тестирование.

Учебно-тематический план

№	Название раздела/темы	Количество часов			формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	0	1	Тестирование
Раздел 1. Источники географической информации		10	6	4	
2-11	План и карта	10	6	4	Практическая работа
Раздел 2. Природа Земли и человек		19	9	10	
12	Земля - планета Солнечной системы	1	0	1	Виртуальная экскурсия по путеводителю солнечной системы
13-16	Литосфера и рельеф края	4	2	2	Презентация
17-19	Гидросфера	3	2	1	Сообщения
20-26	Атмосфера. Погода и климат	7	2	5	Составление таблицы
27-30	Биосфера	4	3	1	Презентация
	Итого	30	15	15	

Содержание

1. Введение (1 час).

Знакомство с программой.

Раздел 1 «Источники географической информации»

2. План и карта (10 часов).

Теория. Источники географической информации. Классификация карт. Глобус. Создание карт. Картография. Искажения карт. Топографическая карта. Условные знаки. Масштаб, азимут, способы изображения рельефа, чтение карты. Чтение топографических и физических карт. Измерение направлений, азимутов, расстояний, географических координат. Комплексный анализ географических условий по топографической карте.

Практическая работа: Составление плана местности. Изображение холма на плане местности.

Практическая работа: Решение задач на определение географических координат.

Практическая работа: Построение профиля рельефа местности по топографической карте.

Практическая работа: Определение расстояний на карте

Раздел 2 «Природа Земли и человек»

3. Земля - планета Солнечной системы (1 час)

Солнце - источник жизни на Земле. Земля - одна из восьми планет Солнечной системы; ее ближайшие соседи. Луна - спутник Земли, их взаимодействие.

4. Литосфера и рельеф Земли (4 часа)

Горные породы магматического, метаморфического и осадочного происхождения. Изменение температуры горных пород с глубиной. Литосфера. Методы предсказания и защиты от опасных природных явлений обеспечения личной безопасности. Рельеф Земли. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Различия гор и равнин по высоте. Изображение рельефа Земли на

Документ подписан электронной подписью.

карте. Образование и развитие оврагов. Сели: правила по обеспечению личной безопасности. Деятельность человека, преобразующая рельеф. Минеральные ресурсы литосферы: их виды, добыча и транспортировка. Воздействие хозяйственной деятельности на литосферу, ее последствия. Меры по сохранению и рациональному использованию ресурсов литосферы.

5. Гидросфера (3 часа)

Источники пресной воды на Земле. Проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле и пути их решения. Реки Земли – их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Значение рек для человека, рациональное использование водных ресурсов. Наводнение, правила обеспечения личной безопасности, хозяйственное значение озер, водохранилищ, болот. Природные памятники гидросферы.

6. Атмосфера. Погода и климат (7 часов)

Погода и климат. Элементы погоды, способы их измерения, приборы и инструменты. Погода. Способы их измерения. Приборы и инструменты. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры и давления с высотой. Атмосферное давление. Направление и сила ветра. Роза ветров. Облачность, ее влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования, влияние на жизнь и деятельность человека. Влажность воздуха. Прогнозы погоды. Зависимость климата от географической широты места, близости океана, океанических течений, рельефа, господствующих ветров. Экстремальные климатические условия, правила обеспечения личной безопасности. Ведение дневника погоды. Роза ветров. Влажность воздуха. Давление. Экстремальные климатические условия, правила обеспечения личной безопасности.

7. Биосфера (4 часа)

Способы определения качества окружающей среды, меры по ее сохранению и улучшению. Взаимодействие живого и неживого в почве. Почвы своей территории. Физическое, биологическое выветривание, влияние на состав и свойства почв. Разнообразие почв. Природные зоны местности.

Документ подписан электронной подписью.

Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах края.

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы «География в цифрах и фактах» необходимо:

- помещение в соответствии с нормами СанПиН;
- рабочее место ученика;
- интерактивные средства обучения (компьютер, проектор, интерактивная доска).

Кадровое обеспечение

Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование и дополнительную профессиональную подготовку по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Методическое обеспечение программы

В образовательной деятельности по реализации программы преобладающая роль отводится практико-ориентированным методам, стимулирующим инициативу и самостоятельность обучающихся (практикумы, тренинги, практики, исследовательская деятельность, метод проектов, рефлексивные практики, практические работы и др.).

Педагогические технологии

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Уровни освоения программы

Уровни освоения программы	Результат
Высокий уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей

	содержание программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала и практическое применение знаний для выполнения заданий.
Средний уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала и практическое применение знаний для выполнения заданий с незначительными ошибками.
Низкий уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям.

Литература для педагога

1. Болысов С.И., Гладкевич Г.И., Зубаревич Н.В., Фетисов А.С. Пособие по географии для поступающих в вузы.- М.: ЧеРо, Genius loci? 1995.-159 с.
2. География, экология, природопользование: Республиканские школьные олимпиады 2000-2005 гг.: Учебно-методическое пособие. Сост. Кудрявцев А. Ф., Малькова И.Л. Ижевск, УдГУ, 2006.-132 с.
3. Задачи по географии: Пособие для учителей под редакцией А.С. Наумова.- М.: МИРОС, 1993.-192с.
4. Курашева Е.М. География.9-10 кл.Задания на определение географических объектов.- М.: Дрофа, 2011.-106с.
5. Олимпиады по географии. 6-11 кл.: методическое пособие/Под редакцией О.А. Климановой, А.С. Наумова.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2004.-205 стр.
6. Пармузин Ю.П., Карпов Г.В. Словарь по физической географии.-М.: Просвещение, 1994.-367 с.

Документ подписан электронной подписью.

7. Физическая география: Справочное пособие для подготовительных отделений вузов. Под редакцией К.В. Пашканга.-М.: Высш. Шк., 1991.-286 с

Литература для обучающихся

1. Страны мира. Статистический справочник ООН. - М. Весь мир. 2008, 2009.

2. Географические энциклопедии.

3. Географические атласы для средней школы.

4. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах. СПб.:ООО «Виктория плюс», 2012. -96 с.

5. Низовцев В.А. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы/В.А. Низовцев, Н.А. Марченко.-М.:Айрис-пресс, 2010. -304 с.

Электронные ресурсы обеспечения программы:

- <http://www.schoolnano.ru/> Школьная лига РОСНАНО - образовательная программа, целью которой является продвижение в школах Российской Федерации идей, направленных на развитие современного образования, в первую очередь – естественнонаучного;

- <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Календарный учебный график к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «География в цифрах и фактах»

№ п/п	Дата	Тема занятия	Количество часов	Форма организации деятельности
1.		Введение	1	Диагностическая работа
2.		Источники географической информации. Классификация карт. Глобус.	1	Лекция
3.		Создание карт. Картография. Искажения карт.	1	Лекция
4.		Топографическая карта. Условные знаки. Масштаб, азимут, способы изображения рельефа, чтение карты.	1	Практикум
5.		Чтение топографических и физических карт.	1	Практикум
6.		Измерение направлений, азимутов, расстояний, географических координат.	1	Практикум
7.		Комплексный анализ географических условий по топографической карте.	1	Практикум
8.		Составление плана местности. Изображение холма на плане местности	1	Практическая работа
9.		Решение задач на определение географических координат	1	Практическая работа
10.		Построение профиля рельефа местности по топографической карте	1	Практическая работа
11.		Определение расстояний на карте	1	Практическая работа
12.		Горные породы магматического, метаморфического и осадочного происхождения.	1	Лекция

Документ подписан электронной подписью.

13.		Изменение температуры горных пород с глубиной. Литосфера. Методы предсказания и защиты от опасных природных явлений обеспечения личной безопасности.	1	Беседа
14.		Рельеф Земли. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Различия гор и равнин по высоте. Изображение рельефа Земли на карте. Образование и развитие оврагов. Сели: правила по обеспечению личной безопасности.	1	Беседа
15.		Минеральные ресурсы литосферы: их виды, добыча и транспортировка. Деятельность человека, преобразующая рельеф.	1	
16.		Воздействие хозяйственной деятельности на литосферу, ее последствия. Меры по сохранению и рациональному использованию ресурсов литосферы.	1	Дискуссия
17.		Источники пресной воды на Земле. Проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле и пути их решения.	1	Дискуссия
18.		Реки Земли – их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек.	1	Лекция
19.		Значение рек для человека, рациональное использование водных ресурсов. Наводнение,	1	Беседа

Документ подписан электронной подписью.

		правила обеспечения личной безопасности, хозяйственное значение озер, водохранилищ, болот. Природные памятники гидросферы.		
20.		Погода и климат. Средние температуры.	1	Практикум
21.		Зависимость климата от географической широты места, близости океана, океанических течений, рельефа, господствующих ветров.	1	Игра
22.		Прогноз погоды. Элементы погоды, способы их измерения, приборы и инструменты.	1	Практикум
23.		Изменение температуры и давления с высотой. Направление и сила ветра. Роза ветров. Облачность, ее влияние на погоду.	1	Практическая работа
24.		Экстремальные климатические условия, правила обеспечения личной безопасности.	1	Практикум
25.		Атмосферные осадки, их виды, условия образования, влияние на жизнь и деятельность человека. Влажность воздуха. Давление. Ведение дневника погоды. Роза ветров.	1	Лекция
26.		Способы определения качества окружающей среды, меры по ее сохранению и улучшению. Взаимодействие живого и неживого в почве.	1	Практикум
27.		Почвы своей территории. Физическое, биологическое выветривание, влияние на состав и свойства почв. Разнообразие почв.	1	Лекция
28.		Природные зоны местности.	1	Лекция

Документ подписан электронной подписью.

29.		Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах края.	1	Дискуссия
-----	--	---	---	-----------

Работа с родителями

Название мероприятия (события) и форма его проведения	Цель	Краткое содержание
Информационные сообщения, совместная деятельность с родителями и	Педагогическое просвещение, укрепление семейных традиций, формирование общих подходов в вопросах воспитания детей	Информационные сообщения для родителей на сайте ОУ и/или в мессенджерах. Привлечение родителей к совместной деятельности в рамках конкурсных мероприятий или акций.
Открытые занятия, мероприятия	Формирование сообщества «ребенок- родитель- педагог»	Приглашение родителей на открытие занятия и Дни открытых дверей ОУ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	00EFA64DCE6477414A539A1B7C6CBFF720
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА", Щепилова, Светлана Юрьевна, school8@edumonch.ru, 510705525208, 5107110301, 11763146448, 1025100653357, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА", Директор, город Мончегорск, улица Царевского, дом 4а, Мурманская область, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 21.09.2022 08:08:00 UTC+03 Действителен до: 15.12.2023 08:08:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	12.10.2023 16:23:52 UTC+03