

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»  
(МАОУ СОШ № 8)

Рассмотрен на Общем собрании  
работников  
протокол № 4 от 14.04.2025

Рассмотрен на Совете Учреждения  
протокол № 3 от 14.04.2025

УТВЕРЖДЕН  
Директор МАОУ СОШ № 8  
\_\_\_\_\_ Щепилова С. Ю.  
« 17 » 04 2025 г.  
М. П.

**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 8»**

---

за 2024 год

Мончегорск, 2025

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<b>Полное:</b> муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8». <b>Сокращенное:</b> МАОУ СОШ № 8
Руководитель	Щепилова Светлана Юрьевна
Адрес организации	<b>Юридический адрес:</b> 184511, Россия, Мурманская область, город Мончегорск, улица Царевского, дом 4а. <b>Фактический адрес:</b> 184511, Россия, Мурманская область, город Мончегорск, улица Царевского, дом 4а.
Телефон, факс	<b>Телефон:</b> 8(81536)7-44-55 <b>Факс:</b> 8(81536)7-44-55
Адрес электронной почты	school8@edumonch.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Мончегорск с подведомственной территорией. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация города Мончегорска
Дата создания	1 сентября 1947 года
Лицензия	Серия 51ЛО1 № 0000368, регистрационный №72-16 от 27.01.2016.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26 апреля 2016 года № 0000091, серия 51А01 регистрационный №30-16

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 8 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» расположено в северо-западной части города Мончегорска.

### СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, Уставом и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учреждение возглавляет руководитель - директор Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание работников (далее – Общее собрание), Педагогический совет, Совет Учреждения.

Наименование органа	Функции (компетентности)
Директор	Директор Учреждения осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и несёт персональную ответственность за результаты деятельности Учреждения.

	<p>К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными нормативными правовыми актами или настоящим Уставом к компетенции администрации города.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Общее собрание – коллегиальный орган управления Учреждением, в задачи которого входит обеспечение жизнедеятельности и функционирования Учреждения.</p> <p>В состав Общего собрания входят все работники, для которых Учреждение является основным местом работы.</p> <p>К компетенции Общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принятие правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>– принятие положения о нормах профессиональной этики;</li> <li>– обсуждение коллективного договора;</li> <li>– внесение предложений по совершенствованию охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, обеспечения жизни и здоровья всех членов трудового коллектива;</li> <li>– принятие положения об оплате труда работников;</li> <li>– принятие коллективных требований к работодателю;</li> <li>– принятие положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>– избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам, по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>– формирование мотивированного мнения по решению вопросов о награждении работников и при применении и снятии дисциплинарного взыскания;</li> <li>– внесение предложений по режиму работы и организации контрольно- пропускного режима;</li> <li>– обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мер по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;</li> <li>– внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>– заслушивание отчетов директора Учреждения (его уполномоченных представителей) о расходовании бюджетных и внебюджетных средств и о результатах самообследования;</li> <li>– ознакомление с предписаниями органов надзора и контроля, итоговыми документами по проверке деятельности Учреждения государственными и муниципальными органами и отчётами администрации Учреждения о работе по устранению нарушений;</li> <li>– избрание полномочных представителей и членов инициативных групп (комиссий) для проведения консультаций с администрацией Учреждения по вопросам принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, для участия в разрешении коллективных трудовых споров, проведении служебных расследований, для установления надбавок и доплат;</li> <li>– выдвижение представителей в Совет Учреждения;</li> <li>– рассмотрение и принятие проекта Устава Учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;</li> </ul>

	<p>– рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждения.</p> <p>Общее собрание основывает свою деятельность на принципах демократии, уважения и учета интересов всех членов коллектива Учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет является коллегиальным органом управления, в задачи которого входит совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов.</p> <p>В состав Педагогического совета входят: директор Учреждения (председатель Педагогического совета), заместители директора, педагогические работники, для которых Учреждение является основным местом работы.</p> <p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <p>определение:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основных направлений образовательной деятельности Учреждения;</li><li>– списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учебных пособий, допущенных (рекомендованных) к использованию при реализации указанных образовательных программ;</li><li>– форм и методов, используемых в образовательном процессе в Учреждении, способов их реализации;</li><li>– путей дифференциации образовательного процесса;</li><li>– сроков, форм, периодичности, порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;</li><li>– содержания, форм и сроков повторной аттестации учащихся;</li><li>– путей совершенствования воспитательной работы;</li></ul> <p>принятие:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– образовательных программ, дополнений и изменений в образовательные программы общего образования;</li><li>– программы развития, плана работы Учреждения на учебный год;</li><li>– списка учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников для использования в образовательном процессе на каждый учебный год;</li><li>– локальных нормативных актов: правил, положений, концепций, регламентирующих организацию образовательного процесса;</li><li>– решения об участии Учреждения в конкурсах муниципального, регионального, федерального, международного уровней;</li><li>– решения о применении в образовательном процессе безотметочных и иных систем контроля успеваемости учащихся;</li><li>– решения о награждении (поощрении) педагогических работников, выработка рекомендаций для их участия в профессиональных конкурсах;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– решения об открытии в учреждении классов углубленного изучения отдельных предметов и / или профильного обучения;</li><li>– решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации;</li><li>– решения о переводе учащихся в следующий класс при условии успешного прохождения промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана соответствующего класса;</li><li>– решения об условном переводе учащихся в следующий класс учащихся, имеющих академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам учебного плана соответствующего класса; не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам;</li><li>– решения о выдаче документов об образовании;</li><li>– решения о награждении и поощрении учащихся;</li><li>– решения о направлении педагогов для представительства в Совет Учреждения;</li></ul> <p>выработка рекомендаций:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– об изменении учащимися образовательного маршрута;</li><li>– об использовании передовых образовательных технологий и методик преподавания в практике преподавания учебных предметов (курсов);</li><li>– по обеспечению результатов внутренней системы оценки качества образования;</li><li>– по критериальному оцениванию качества результатов обучения;</li></ul> <p>рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– аналитических отчетов администрации о результатах образовательной деятельности по итогам учебного года (учебного периода) и внутришкольного контроля;</li></ul> <p>заслушивание:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– информации и отчетов педагогических работников, администрации Учреждения о реализации принятых Педагогическим советом решений; информации представителей муниципального органа управления образованием, организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания, соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда, здоровья учащихся, другим вопросам образовательной деятельности Учреждения;</li></ul> <p>определение мотивированного мнения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности;</li><li>– в определении содержания и форм реализации дополнительных образовательных услуг;</li><li>– при реализации права на защиту чести и достоинства педагогических работников, в том числе в Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и в суде</li></ul>
Совета Учреждения	<p>Совет Учреждения - выборный коллегиальный орган управления Учреждением.</p> <p>В состав Совета Учреждения входят избираемые представители:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Общего собрания;</li><li>– родителей (законных представителей);</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– учащихся.</li></ul> <p>Количественный состав не превышает 15 человек.</p> <p>В состав Совета Учреждения на безальтернативной основе включается председатель первичной профсоюзной организации Учреждения.</p> <p>Срок полномочий Совета Учреждения – 1 (один) год.</p> <p>К компетенции Совета Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– определение основных направлений и планов развития Учреждения;</li><li>– организация взаимодействия с научно-исследовательскими, педагогическими, общественными организациями, ассоциациями, союзами, другими общественными институтами, социальными партнёрами;</li><li>– внесение предложений по совершенствованию работы Учреждения: созданию необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания учащихся, материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса, оборудованию помещений (в пределах выделяемых средств), проведению мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся, развитию воспитательной работы и организации внеурочной деятельности, обеспечению безопасности учащихся во время осуществления образовательного процесса;</li><li>– согласование решения о введении требований к одежде и внешнему виду учащихся;</li><li>– согласование решений о создании в Учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений);</li><li>– определение перечня платных образовательных услуг, привлечение дополнительных источников финансирования и материальных средств для обеспечения деятельности Учреждения и реализации уставных целей и задач;</li><li>– реализация в пределах, установленных законодательством РФ, мер направленных на защиту законных прав и интересов работников и учащихся Учреждения;</li><li>– выдвижение Учреждения, педагогических работников и учащихся для участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, выдвижение кандидатур участников образовательных отношений для награждения на муниципальном и региональном уровне;</li><li>– заслушивание отчета директора по результатам самообследования и финансового года;</li><li>– участие в процедурах внутренней системы оценки качества образования;</li><li>– создание временных и постоянных комиссий, заслушивание отчетов о результатах их работы;</li><li>– рассмотрение и согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности всех участников образовательных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения, за исключением тех, принятие которых отнесено к компетенции иных органов самоуправления;</li></ul>
--	---

	<p>– рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждения.</p> <p>В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении создаются совет учащихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (далее - совет учащихся, совет родителей); действует профессиональный союз работников Учреждения (далее – представительный орган работников).</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей математического цикла;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Информация о структуре и органах управления МАОУ СОШ № 8 размещена на официальном сайте МАОУ СОШ № 8 [Структура и органы управления образовательной организацией \(gosuslugi.ru\)](http://gosuslugi.ru).

Вывод: имеющаяся система управления школой является оптимальной и достаточной на данном временном этапе развития.

## **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

Документ подписан электронной подписью.

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

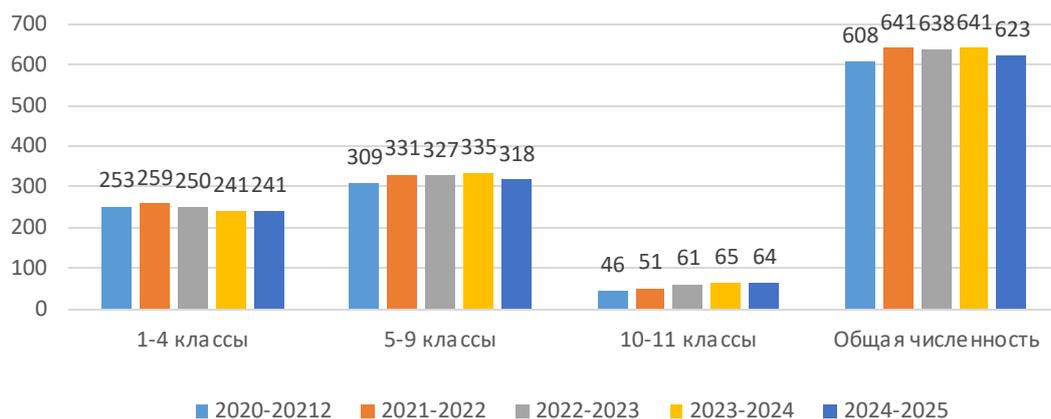
Язык обучения: русский.

В 2024-2025 учебном году функционирует 26 классов, на 31.12.2024 г. обучалось 623 учащихся.

Сведения о численности обучающихся по образовательным программам

Наименование образовательных программ	Численность обучающихся по образовательным программам					
	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год
ООП НОО	273	253	259	250	241	241
ООП ООО	268	309	331	327	335	318
ООП СОО	52	46	51	61	65	64
ИТОГО	593	608	641	638	641	623

Сравнительный анализ показателей (численность учащихся)



Школа реализует следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) МБОУ СОШ № 8 (1-4-е классы) (разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №2 86; федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, - ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 (с изменениями от 19.03.2024 г. № 171);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) МБОУ СОШ № 8 (АООП НОО ТНР (вариант 5.1.) (разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Минобрнауки России №1598 от 15.12.2014 г.; федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.) МБОУ СОШ № 8 (АООП НОО ТНР (вариант 5.2.) (разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Минобрнауки России №1598 от 15.12.2014 г.; федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) МБОУ СОШ № 8 (АООП НОО ЗПР (вариант 7.1.) (разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Минобрнауки России №1598 от 15.12.2014 г.; федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023);

Документ подписан электронной подписью.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) МБОУ СОШ № 8 (АООП НОО ЗПР (вариант 7.2.) (разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Минобрнауки России №1598 от 15.12.2014 г.; федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023);

Основная образовательная программам основного общего образования МБОУ СОШ № 8 для 5-9 классов (разработана на основании ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями, в соответствии с ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 с изменениями, ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. №370 в редакции приказа Минпросвещения РФ от 01.02.2024 г. № 62);

Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» для 10-11 классов (разработана на основании ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями, в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 (в реакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, 29.06.2017 г. № 613, приказов Минпросвещения РФ от 11.12.2020 г. № 712, от 12.08.2022 г. № 732, от 27.12.2023 № 1028); ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (в редакции Приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62).

Дополнительные общеразвивающие программы «География в цифрах и фактах», «Решение химических задач», «Физика вокруг нас», «Новогодний калейдоскоп», «Английский через искусство», «Русские народные игры».

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ СОШ № 8 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП

Документ подписан электронной подписью.

по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МАОУ СОШ № 8 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профили обучения**

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования учащихся и их родителей (Законных представителей) были сформированы два профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

### **Профили и предметы на углубленном уровне**

Документ подписан электронной подписью.

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году</b>
Гуманитарный	Иностранный язык. История	51	38
Универсальный	Информатика, Обществознание	0	26

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 8 человек, детей – инвалидов – 10 человек. Обучаются по АООП НОО ТНР (вариант 5.1) – 3 человека, (вариант 5.2.) – 1 учащийся; по АООП НОО ЗПР – (вариант 7.1.) - 2 учащийся, (вариант 7.1.) – 2 учащийся, по АООП НОО НОДА – (вариант 6.2.) – 1 учащийся.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Обучение в МБОУ СОШ № 8 ведется в одну смену. Режим работы для 1-11 классов – 5-дневная учебная неделя. Продолжительность урока составляет 40 минут. В период полярной ночи приказом директора устанавливается особый режим работы школы в соответствии с требованиями СанПиН.

Учебный год в МБОУ СОШ № 8 начинается 1 сентября. Продолжительность 2022-2023 учебного года для учащихся 1-х, 9-х, 11-х классов составила 33 учебные недели, для учащихся 2-8, 10 класса-34 недели.

Продолжительность каникул в течение 2022-2023 учебного года составила от 34 календарных дня, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х, 2-11-х классов устанавливались в феврале дополнительные каникулы.

Информация об организации образовательной деятельности размещена на официальном сайте МБОУ СОШ № 8 Образование ([gosuslugi.ru](http://gosuslugi.ru)).

Документ подписан электронной подписью.

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Основное содержание программы «Россия – мои горизонты»: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

В планы внеурочной деятельности также входит региональный курс гражданско-патриотического воспитания «На Севере – жить!». Занятия проводятся в 1-11 классах в объеме 34 часа в учебный год.

Актуальность курса внеурочной деятельности «На Севере – жить!» обусловлена необходимостью формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к истории и современности Мурманской области. Создание программы продиктовано важностью задач социализации подрастающего поколения, формирования у него способности к восприятию и бережному отношению к историческому и культурному наследию, сохранения исторической памяти о подвигах и достижениях жителей Кольского Севера, о роли региона в ключевых исторических событиях и их участниках.

Документ подписан электронной подписью.

Цель программы курса внеурочной деятельности – развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Мурманской области, её истории, культуре, с уважением — к жителям края, знающей и любящей свою область. Воспитание гражданина и патриота России, Мурманской области.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Дополнительное образование».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- викторины;
- внеурочные мероприятия;
- эстафеты;
- классные часы;
- родительские собрания;
- консультации;
- экскурсии, посещение музеев, театров, кинотеатров.

Обучающиеся участвовали в акциях: «Блокадный хлеб», «Свеча памяти», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Осторожно, дети!», «От старших - младшим». В школе организовано юнармейское движение. Юнармейцы активно участвовали во всех школьных и городских мероприятиях и акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Уроки Мужества» в митингах (октябрь, май) памяти воинам 10-й Гвардейской дивизии.

В школе была организована работа волонтеров. Они участвовали в акции «Делай добро» (сбор вкусных подарков для одиноких и пожилых людей из Дома Милосердия), во всероссийской акции «Сбор макулатуры», экологических акциях «Сдай батарейку – сохрани природу!», «ЭкоХод», акции «День Добровольца», проводили игры и флешмобы для младших школьников.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

Документ подписан электронной подписью.

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Никитинская А.А. (1А класс), Жилина А.А. (3В класс), Иоутси А.В. (4А класс), Жигарева Е.А. (4Б класс), Файзуллина А.Р. (6А класс), Оруджова Л.В. (7А класс), Петряник Д.М. (7Б класс), Пивень Л.А. (10А класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками боевых действий, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; досуговую деятельность.

Проведены тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», «День Героев Отечества», «День неизвестного солдата», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», «Тест по истории Великой Отечественной войны», «Письмо солдату», просмотр и обсуждение фильмов военной тематики; поздравление с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - «Голубь мира», военно-спортивная игра «Зарница», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучении традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в МАОУ СОШ № 8 в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МАОУ СОШ № 8 в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МАОУ СОШ № 8, Щепилова С.Ю.

Члены:

- заместитель директора по УВР, Серебровская Е.С.;
- заместитель директора по УВР, Никифорова С.В.;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Смирнова П.Б.;

Документ подписан электронной подписью.

- председатель совета родителей, Шарина Т.А. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МАОУ СОШ № 8, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Смирнова П.Б.	627 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы, Файзуллина А.Р.	150 обучающихся
Семейный спортивный праздник «А ну ка, папы»	19.02.2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Смирнова П.Б., учителя физической культуры	51 обучающийся, 30 родителей
Комплексная профилактическая операция «Подросток – семья»	Февраль 2024	Социальный педагог, Петряник Д.М.	217 обучающихся
Мастер-класс «Дочки-матери»	06.03.2024	Зам. директора по УВР, Серебровская Е.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Смирнова П.Б.	15 обучающихся, 15 родителей
День защиты детей «Праздник моей семьи»	Июнь 2024	Зам. директора по УВР, Серебровская Е.С., советник директора по воспитанию и	53 обучающихся

Документ подписан электронной подписью.

		взаимодействию с ДОО, Смирнова П.Б.	
Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний	Сентябрь 2024	Классные руководители	609 обучающихся
Родительское собрание «Одна семья, но много традиций»	Сентябрь 2024	Классные руководители	523 родителя
Фотовыставка «Мы – одна большая семья»	Октябрь 2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Смирнова П.Б.	157 обучающихся
Праздничное мероприятие «Отец. Отчество. Отечество»	Октябрь 2024	Зам. директора по УВР, Серебровская Е.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Смирнова П.Б.	52 обучающихся
Квиз, посвященный Дню матери	Ноябрь 2024	Зам. директора по УВР, Серебровская Е.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Смирнова П.Б.	52 обучающихся, 52 родителя
Тематические выставки, посвященные Году семьи	В течение года	Библиотекарь школы, Сулим И.А.	627 обучающихся
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	В течение года	Классные руководители	627 обучающихся
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященные семье, семейным ценностям и традициям	В течение года	Классные руководители	627 обучающихся
Индивидуальные консультации	В течение года	Педагог-психолог, Герман Л.В., социальный педагог, Петряник Д.М., классные руководители	378 обучающихся, 124 родителя

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 55 процентов семей обучающихся.

Документ подписан электронной подписью.

## Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МАОУ СОШ № 8 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». Также во втором полугодии 2023/24 учебного года МАОУ СОШ № 8 проводила профориентационные мероприятия, работая на региональной платформе «Профилум».

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. В первом полугодии 2024/2025 учебного года МАОУ СОШ № 8 реализовывала профориентационный минимум на продвинутом уровне.

Для реализации программы базового и продвинутого уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Серебровская Е.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли курсы на платформе «Билет в будущее»;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Мончегорский политехнический колледж;
- Северный колледж физической культуры и спорта;
- АО КГМК;
- Мончегорский городской суд;
- Ковдорский ГОК.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;
- проведение экскурсий на базе организаций-партнеров.

Документ подписан электронной подписью.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- ежегодно проводится социально-психологическое тестирование обучающихся с 14 лет, по результатам которого с обучающимися группы риска ведется индивидуальная работа.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

Документ подписан электронной подписью.

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП». Проводились профилактические беседы со школьным фельдшером. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности»;
- в 2024 году велась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников КДН и полиции. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн;
- в рамках педсоветов обсуждались вопросы состояния преступности и правонарушений среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Мончегорска, профилактики асоциального поведения. Было проведено социально-психологическое тестирование, по результатам которого с детьми, которые попали в группу риска, ведется профилактическая работа по программе «Не отнимай у себя завтра или я стратег своей жизни».

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы на классных часах беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ, беседы с участием сотрудников КДН и полиции (Кочерга М.И., Овчарова С.А.);
- один раз в четверть проводились классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии. Также

Документ подписан электронной подписью.

проводилась индивидуальная работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении и взаимодействии с одноклассниками.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- социально-психологическое тестирование обучающихся 8–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- мониторинг психологического климата среди обучающихся 3-11х классов;
- мониторинг суицидального поведения среди обучающихся 5х-11х классов;
- мониторинг личностных результатов обучения по методике Ступницкой.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников.

В 2024 году в школе действует первичное отделение РДДМ «Движение первых» (приказ от 24.05.2023). В состав отделения вошли 224 обучающихся 4-11х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Смирнова П.Б.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ:

- художественной направленности («Школьный театр», «Музыкальный театр»);
- естественно-научной направленности («География в цифрах и фактах», «Решение химических задач», «Физика вокруг нас»).

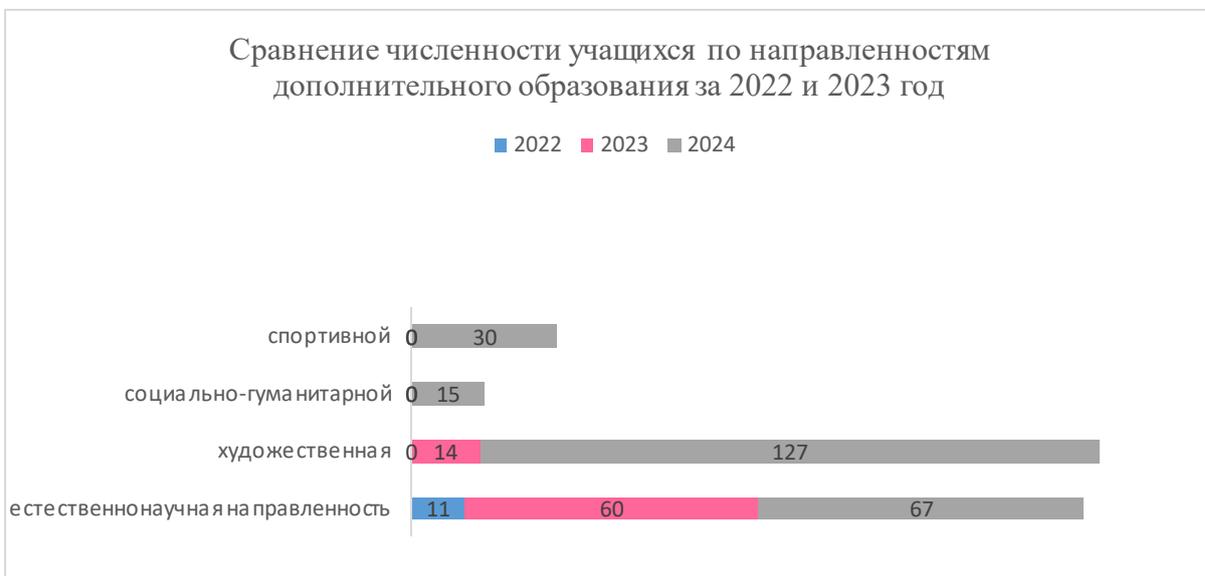
В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественной направленности («Русские народные игры», «Музыкальный театр»);

Документ подписан электронной подписью.

- спортивной направленности («Волейбол»);
- социально-гуманитарной направленности («Английский через искусство»);
- естественно-научной направленности («География в цифрах и фактах», «Решение химических задач», «Физика вокруг нас»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году реализовывалась программа дополнительного образования художественной направленности «Музыкальный театр». Для организации образовательного процесса по реализации программы «Музыкальный театр» в школе созданы условия: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–7-х классов. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Музыкальный театр» выросло и составило 40 человек (38% обучающихся).

В рамках школьного спортивного клуба «Рекорд» реализуется программа дополнительного образования «Волейбол» (2 группы).

В объединениях клуба в первом полугодии занято 323 обучающихся (52% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта в МАОУ СОШ № 8 имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

Документ подписан электронной подписью.

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

### Содержание и качество подготовки обучающихся

По итогам 2023-2024 учебного года по школе успеваемость составила 98,3%, качество знаний – 44,2%. Число отличников по итогам года - 52 человека.

Статистика показателей успеваемости и качества знаний

Уровень образования	показатели	Учебный год		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
НОО (1-4 классы)	успеваемость	99,5%	98,9%	98,8%
	качество знаний	60,3%	46,8%	65,1%
ООО (5-9 классы)	успеваемость	98,8%	99,4%	97,9%
	качество знаний	38,2%	39,3%	34,6%
СОО (10-11 классы)	успеваемость	100,0%	98,4%	98,4%
	качество знаний	33,3%	44,4%	31,7%
Образовательное учреждение	успеваемость	99,4%	98,9%	98,3%
	качество знаний	43,9%	43,5%	44,2%

Количество отличников

Уровень образования	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
НОО (1-4 классы)	12,0%	13,8%	17,5%
ООО (5-9 классы)	6,4%	5,8%	4,2%
СОО (10-11 классы)	0,0%	4,8%	7,9%
Образовательное учреждение	6,1%	8,1%	8,9%

**Вывод:** повышение качества знаний на 0,7 %, понижение успеваемости на 0,5%.

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ и 2 выпускника ГВЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрназора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрназора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Документ подписан электронной подписью.

Правом передачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 8 человек (22% выпускников 2024 года). Обучающиеся передавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 3 человека;
- в результате первой сдачи набрали низкие результаты – 5 человек.

В ходе передачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 2 человека;
- улучшили результат – 6 человек.

### **Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

<b>Параметр</b>	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	64	37
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	64	37
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ (дети инвалиды)	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	64	37
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	64	37
- с отличием	5	5

### **ГИА в 9-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Итоговое собеседование по русскому языку прошло 08.02.2024 в МАОУ СОШ № 8 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 64 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 62 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ, два выпускника сдавали ГИА в формате ГВЭ только по двум обязательным предметам. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 25 процентов по математике, понизилось на 14 процентов по русскому языку.

Документ подписан электронной подписью.

**Таблица Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	47	3,51	100	69	4,0
2022/2023	100	51	3,55	100	53,1	4,0
2023/2024	100	75	3,73	100	39	3,63

Также 62 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.



**Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	14	36	22,9	100
Иностранный язык	8	88	48,5	100
Биология	1	-	13	100
Информатика и ИКТ	38	24	9,05	100
Физика	4	75	28,25	100
География	33	55	19,5	100
Химия	25	76	24,6	100

Документ подписан электронной подписью.

Литература	1	100	34	100
------------	---	-----	----	-----

Количество выпускников, сдавших обязательный экзамен по обществознанию - 14 (22%) обучающихся. Доля выпускников, набравших минимальное количество первичных баллов по обществознанию – 100% (14 обучающихся). По результатам сдачи экзамена в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по шкале стали выше ( в 2023 году – 23,1 % , в 2024 году -36%).

Количество выпускников, сдавших обязательный экзамен по английскому языку - 8 (13%) обучающихся. Доля выпускников, набравших минимальное количество первичных баллов по английскому языку – 100% (8 обучающихся). По результатам сдачи экзамена в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по шкале стали ниже ( в 2023 году – 23,1 % , в 2024 году -36%).

Количество выпускников, сдавших обязательный экзамен по обществознанию - 14 (22%) обучающихся. Доля выпускников, набравших минимальное количество первичных баллов по обществознанию – 100% (14 обучающихся). По результатам сдачи экзамена в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по шкале стали выше ( в 2023 году – 94,1 % , в 2024 году -88%).

Количество выпускников, сдавших обязательный экзамен по химии - 25 (39%) обучающихся. Доля выпускников, набравших минимальное количество первичных баллов по химии – 100% (25 обучающихся). По результатам сдачи экзамена в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по шкале стали чуть ниже, в связи с большим числом сдававших ( в 2023 году – 78,6 % , в 2024 году -76%).

Количество выпускников, сдавших обязательный экзамен по информатике - 38 (59%) обучающихся. Доля выпускников, набравших минимальное количество первичных баллов по информатике – 97% (37 обучающихся). По результатам сдачи экзамена в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по шкале стабильны ( в 2023 году – 24 % , в 2024 году -24%).

Количество выпускников, сдавших обязательный экзамен по физике - 4 (7%) обучающихся. Доля выпускников, набравших минимальное количество первичных баллов по физике – 100% (4 обучающихся). По результатам сдачи экзамена в 2024 году качество по физике – 76%.

Количество выпускников, сдавших обязательный экзамен по литературе - 1 (2%) обучающихся. Доля выпускников, набравших минимальное количество первичных баллов по литературе – 100% (1 обучающийся). По результатам сдачи экзамена в 2024 году качество по литературе – 100%.

Количество выпускников, сдавших обязательный экзамен по биологии - 1 (2%) обучающихся. Доля выпускников, набравших минимальное количество первичных баллов по биологии – 100% (1 обучающийся). По результатам сдачи экзамена в 2024 году качество по биологии – 0%. Обучающаяся, сдававшая биологию, имеет в году отметку 3.

Двое обучающихся в основной период с учетом пересдач не смогли набрать минимальное количество баллов по предметам: география -2 обучающихся, по математике- 1 обучающийся.

Один обучающийся в основные сроки проведения ОГЭ, по трем предметам не смог получить минимальное количество баллов по предметам (математика, география, информатика). В дополнительные (сентябрьские ) сроки пересдал все эти предметы.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 15,5 процентов от общей численности выпускников.

Документ подписан электронной подписью.

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	67	100	49	100	64	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»					5	15,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»						
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	64	100	49	100	64	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	0	0	0	0	0

Вывод: анализ результатов ГИА-9 показывает, что:

- ГИА – 9 проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- в 2023 - 2024 учебном году педагогическим коллективом и администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

<b>Сильные стороны:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- эффективная работа методических объединений учителей русского языка, литературы и математики;</li><li>- материально-техническая база позволяет использовать различные приемы и методы при обучении выпускников;</li><li>- организация и проведение письменных работ в форме основного государственного экзамена с целью иметь реальную картину успеваемости и качества обученности выпускников, выявление "группы риска", составление плана работы с данной группой;</li><li>- работа педагога-психолога по выявлению эмоциональной напряженности в период подготовки и в период прохождения ГИА;</li><li>- участие учителей в проверках в качестве экспертов региональных предметных комиссий.</li></ul>	<b>Слабые стороны:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- низкий уровень мотивации обучающихся на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;</li><li>- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;</li><li>- недостаточно высокий уровень тестовой культуры обучающихся – работа с бланками, каллиграфия;</li><li>- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);</li><li>- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.</li></ul>
---	---

Документ подписан электронной подписью.

<b>Возможности:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечения неограниченного доступа к техническим средствам обучения и организации учебного процесса;</li><li>- осуществление контроля и своевременного информирования родителей о проблемах в обучении;</li><li>- обеспечения системной подготовки к государственной итоговой аттестации.</li></ul>	<b>Угрозы:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- не прохождение государственной аттестации по предметам по выбору в связи с увеличением количества сдаваемых предметов до 4-х и возможности пересдачи не более 2-х предметов, включая обязательные (русский язык и математику).</li></ul>
--	---

Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения по изучению реальных учебных возможностей обучающихся с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

2. Совершенствовать методику обучения в 5 – 9 классах работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.

3. Осуществлять работу по подготовке к ГИА на основе качественного и количественного предметно – содержательного анализа результатов ГИА и промежуточных работ по учебному предмету.

4. Включать в систему урока практико-ориентированные задания.

### **ГИА в 11-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 37 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (37 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 23 выпускника. Результаты представлены в таблице.

### **Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	23
Средний балл	4,47
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	26

ЕГЭ по русскому языку сдавали 37 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 22 обучающихся (60%).

Документ подписан электронной подписью.

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Выпускники 11-х классов
Количество обучающихся	37
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	23
Средний балл	63
Средний тестовый балл	63

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 17 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 56

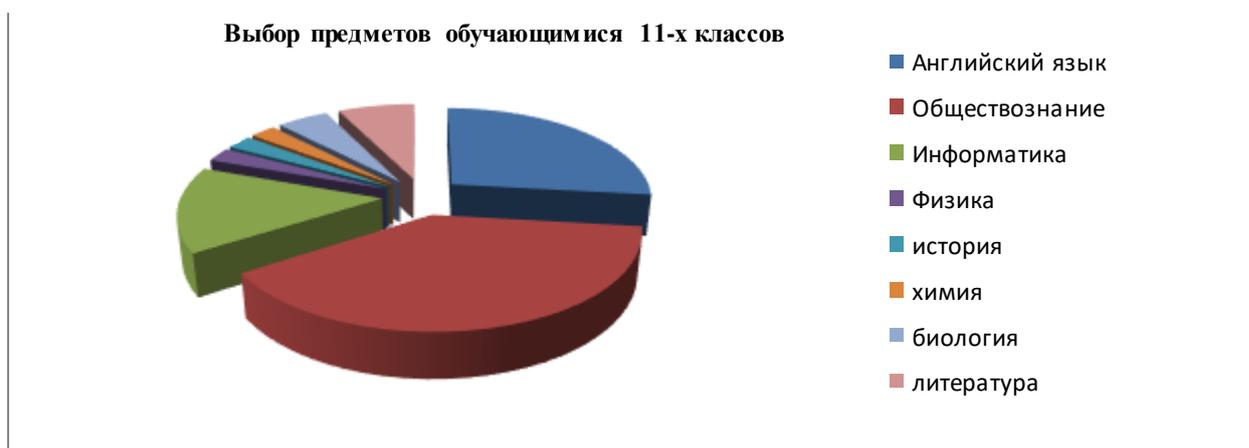
Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	41,67	58,52
2022/2023	57,25	69
2023/2024	56	63

### Анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору в 2024 году

Наибольшее количество выпускников средней школы сдавали экзамены по английскому, обществознанию.



Документ подписан электронной подписью.

### Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	64	63	100
Физика	5	56	100
Математика (базовый уровень)	23	4,47	100
Математика (профильный уровень)	14	56	100
Химия	5	43	100
Биология	7	46	100
История	4	48	100
Обществознание	16	49	100
Английский язык	12	63	100
Информатика	6	55	100
География	1	40	100
Литература	1	68	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени, – 5 человек, что составило 14 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	6	0	0	5

### Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Бородай Владимир	11 «Б»	Лопухова Надежда Петровна
2	Вольскова Александра	11 «Б»	Лопухова Надежда Петровна
3	Конева Евгения	11 «Б»	Лопухова Надежда Петровна
4	Сковородин Григорий	11 «Б»	Лопухова Надежда Петровна

5	Кучин Александр	11 «Б»	Лопухова Надежда Петровна
---	-----------------	--------	---------------------------

анализ государственной итоговой аттестации среднего общего образования

<p><b>Сильные стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— -учителя русского языка и математики имеют хорошую методическую и дидактическую базу;</li> <li>— -стабильный коллектив учителей-предметников, заинтересованных в успехах своих учеников;</li> <li>— -хорошее материально-техническое обеспечение учебного процесса;</li> <li>— - участие учителей в проверках в качестве экспертов региональных предметных комиссий.</li> </ul>	<p><b>Слабые стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— -недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, особенно по предметам по выбору;</li> <li>— -отсутствие положительной динамики среднего балла ЕГЭ по некоторым предметам по выбору;</li> <li>— -низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельных обучающихся;</li> <li>— -недостаточное стимулирование познавательной активности обучающихся со стороны учителей.</li> </ul>
<p><b>Возможности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— - 100% прохождение минимального порога по математике и русскому языку;</li> <li>— - повысить средний балл по русскому языку и математике профильного уровня;</li> <li>— -отметить медалью "За особые успехи в обучении" выпускников, имеющих итоговые отметки "отлично".</li> </ul>	<p><b>Угрозы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— -отсутствие у обучающихся навыков умения четко следовать инструкции;</li> <li>— -неумение игнорировать избыточную информацию;</li> <li>— -нестандартная ситуация проведения экзаменов может привести к стрессу.</li> <li>— - не прохождение минимального порога по математике профильного уровня отдельных обучающихся</li> </ul>

В школе проводится работа учителей-предметников и классных руководителей с обучающимися, их родителями по вопросам осознанного выбора предметов и подготовки к их сдаче.

Для того, чтобы ежегодно повышался показатель тестового балла ЕГЭ по предметам нужно пересмотреть отношение учителя-предметника к:

- подходу в обучении, ориентированному на «среднего» ученика;
- уровню работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- необходимости отслеживания и анализа результатов усвоения материала обучающимися.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний, обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;

Документ подписан электронной подписью.

- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

**На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:**

1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов и 11 классов свидетельствуют о том, что оценка знаний стала более объективной.
2. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации обучающихся школы в формате ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
3. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.
4. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы методических объединений.

## **Результаты ВПР**

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 23 процента обучающихся, по математике – 25 процентов, по биологии – 19 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

## **Достижения обучающихся во внеурочной деятельности**

### **Организация работы с одаренными детьми**

Педагогический коллектив школы ведет работу с одаренными и способными учащимися. Используются следующие формы работы:

участие в предметных олимпиадах и конкурсах, творческих конкурсах разного уровня фестивалях исследовательских и проектных работ;

Функционирует школьное Научное общество учащихся «Поиск.ру», состоящее из секций: естественно-научная секция, физико-математическая секция, филологическая секция; иностранные языки, «Первые шаги» (для учащихся 1-4 классов).

Еженедельно во время проведения торжественной линейки проходит чествование учащихся, являющихся победителями, призерами олимпиад, конкурсов, спортивных мероприятий, отличников учебы, активных участников общественной жизни школы. Трое учащихся школы получают муниципальную стипендию «Искорка».

Достижения обучающихся во внеурочной деятельности по учебным предметам

Документ подписан электронной подписью.

Русский язык и литература – 12 победителей и призеров конкурсов: Всероссийский конкурс сочинений, РУСФЭСТ (конкурс сочинений), всероссийская онлайн олимпиада школьников Высшая проба, конкурс чтецов (к 85-летию Мончегорска), Бук-круг (популяризация чтения), Городской конкурс «Храмы России», муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика», городской конкурс литературного творчества «Проба пера», международный конкурс Olympis).

Математика – 2 победителей и призеров (наиболее значимые: международный конкурс Olympis).

Иностранные языки: 11 победителей и призеров конкурсов: 45 турнир им. Ломоносова, олимпиада Льюиса Кэрролла, школа интеллектуального роста, excellent results (Полярная Звезда), игры на платформе Взгляни (Holiday around the world (7-9), What a wonderful world (7-9), Boost your English (2-3), Veni-Vidi-Vici (5-6), международная олимпиада Junior Jack, Olympis, практикум по искусственному интеллекту на уроках английскому языку.

История, обществознание, экономика, право – 17 победителей и призеров.

Информатика и искусственный интеллект – 11 победителей и призеров конкурсов: олимпиада по кибербезопасности им. И.Я. Верченко, олимпиада по искусственному интеллекту, всероссийская программа «Интеллект будущего» (программа интеллектуально-творческого потенциала России), комплекс мероприятий по обучению искусственному интеллекту.

Физика: 5 победителей и призеров конкурсов: Олимпиада по физике Ростконкурс, всероссийская олимпиада школьников УрГАУ, олимпиада им. Максвелла, профсмена «Полярная звезда», олимпиада Ростконкурс по астрономии.

Химия/биология: 2 победителей и призеров (наиболее значимые: международный конкурс Olympis, профсмена «Полярная звезда»)

География: 1 призер (международный конкурс Olympis)

Психология: 1 призер (Всероссийская олимпиада «М.В. Ломоносов»)

В течение 2023 учащиеся школы активно участвовали в конкурсах через образовательные платформы:

Яндекс-учебник: 2 (наиболее значимые: предметные олимпиады по информатике)

Учи.ру: 6 (наиболее значимые: Безопасные дороги, Срезы знаний, Безопасный интернет, предметные олимпиады)

АЭЛИТА – 1 (образовательный проект для победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников муниципального и регионального этапов)

Профсмена «Полярная Звезда» – 6 (основы исследовательской деятельности, основы проектной деятельности, теория права, excellent results, лингвистика).

Взгляни: игры на английском языке, всероссийский марафон Holiday around the world (7-9), What a wonderful world (7-9), Boost your English (2-3), Veni-Vidi-Vici (5-6)

Школа интеллектуального роста на базе Гимназии №1 и Лицея им. Сизова (физика, английский, обществознание, математика, русский, литература)

Технологии: 5 (наиболее значимые: Неделя качества, Кружковое движение ТАЛАНТ (национальная технологическая олимпиада), олимпиады по кибербезопасности, Кадры для цифровой промышленности «Кибердром», открытая всероссийская олимпиада школьников «Наше наследие»)

Документ подписан электронной подписью.

Урок цифры: 6 победителей.

Код Будущего (присоединились с 11.02.23 к платформе ФОКСФОРД)

Профориентационные мероприятия: 8 (наиболее значимые: онлайн-уроки «Проектория», Всероссийская профориентационная неделя в формате он-лайн марафона «Найди свое призвание», Неделя без турникетов, школьный профориентационный проект «Мир Профессий», круглый стол «Профессии будущего в медицине»)

Творческие мероприятия: «Лица героев глазами детей», фестиваль МЧС «Звезда спасения – 2023», Патриотическая акция «Поем о Родине», «Театральные веснушки»

Учащиеся представили исследовательские работы: 7 (наиболее значимые: всероссийский конкурс творческих исследовательских работ «Вместе ярче», онлайн проект для молодых исследователей и талантливой молодежи «Умник», всероссийская научно-исследовательская олимпиада проектов по проблемам окружающей среды и экологии «Человек-Земля-Космос», креативные проекты «Неотера», неделя высоких технологий и технопредпринимательства, Исследователь Мурмана (краеведческий проект), Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи "Меня оценят в 21 веке").

Для выпускников: грантовая программа Maximum Будущее (математика, русский, обществознание).

Таким образом, максимальное количество детей охвачено в различных конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности.

## I. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников, окончивших основную школу

	2020	2021	2022	2023	2023	2024
Всего обучающихся на конец учебного года	39	45	67	50	50	64
Получили аттестат	39	45	64	49	49	64
Получили справку о незавершенном основном общем образовании	0	0	0	0	0	0
Продолжают обучение в 10 классе	20	31	40	23	23	32
Продолжают обучение в СПО:	19	11	23	26	26	32
- в пределах Мурманской области	19	9	18	24	24	24
- за пределами Мурманской области	1	2	4	2	2	8
Работают (но не учатся)	0	0	0	0	0	0
Не работают и не учатся	0	0	0	0	0	0
- в том числе по причине болезни	0	0	0	0	0	0
Другое (указать):	-	-	1 (Финляндия, г. Савукоски, гимназия)	-	-	-

Все выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение в различных образовательных организациях. 47% девятиклассников продолжили обучение в 10 классе.

Востребованность выпускников, окончивших среднюю школу

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
--	------	------	------	------	------	------

Документ подписан электронной подписью.

Всего обучающихся на конец учебного года	24	23	28	23	25	37
Получили аттестат	24	23	28	23	25	37
- в т.ч. награждены медалью «За особые успехи в учении»	4	0	6	1	0	0
Получили справку о незавершенном среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0
Продолжают обучение в ОВО:	19	15	21	16	20	30
- в т. ч. в соответствии с профилем обучения в ОО	11	8	12	16	7	7
- в пределах Мурманской области	2	0	1	1	2	2
- за пределами Мурманской области	17	15	11	15	18	18
Продолжают обучение в СПО:	3	3	5	7	5	7
- в т.ч. в соответствии с профилем обучения в ОО	0	0	3	7	1	1
- в пределах Мурманской области	0	1	1	3	1	1
- за пределами Мурманской области	3	2	2	4	4	4
Работают	2	1	0	0	0	0
Продолжают обучение на различных курсах	0	1	0	0	0	0
Призваны в ряды Вооруженных Сил	0	1	0	0	0	0
Не работают и не учатся	0	1	2	0	0	0
- в том числе по причине болезни	0	0	0	0	0	0

Все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании, 100% выпускников продолжают обучение в различных образовательных организациях, 80% одиннадцатиклассников продолжили обучение в высших учебных заведениях, из них 4% - продолжили обучение в Мурманской области, 96% - выехали на учебу за пределы Мурманской области.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

В МАОУ СОШ № 8 утверждено положение о внутренней оценке качества образования (далее – ВСОКО).

В рамках ВСОКО в МАОУ СОШ № 8 оцениваются направления:

качество образовательных результатов обучающихся;

качество реализации образовательной деятельности;

качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

В качестве объекта оценки образовательных результатов реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО МАОУ СОШ № 8 по уровням общего образования, разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

В качестве объекта оценки реализации образовательной деятельности выступают:

Документ подписан электронной подписью.

- оценка основных образовательных программ, реализуемых в МАОУ СОШ № (Критерии оценки: соответствие структуры ФОП уровней общего образования требованиям ФГОС; соответствие рабочих программ содержательного раздела локальным требованиям к оценочным модулям рабочих программ; соответствие формируемой части учебного плана запросам участников образовательных отношений);
- оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) реализацией образовательной деятельности (Критерии оценки: степень удовлетворенности качеством преподавания предметов; степень удовлетворенности внеурочной деятельностью; степень удовлетворенности услугами дополнительного образования).

Структура оценки условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МАОУ СОШ № 8, разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, финансовым, психолого-педагогическим, материально-техническим и информационно-методическим условиям.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО (текущий поурочный контроль; текущий диагностический контроль; промежуточная аттестация; анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ; итоговая аттестация по предметам, не выносимым на ГИА, наблюдение, выполнение исследовательских и проектных работ обучающимися, мониторинг) проводятся в течение всего учебного года в соответствии с планом функционирования ВСОКО.

Вывод: по итогам года план ВСОКО выполнен. По результатам независимой оценки качества определены проблемные зоны, разработан план мероприятий по улучшению качества предоставляемых услуг.

## **II. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в МБОУ СОШ № 8 работают 36 педагогических работников. Из них 31 работник имеет высшее образование (27 - высшее педагогическое образование) и 5 работников имеют среднее профессиональное педагогическое образование, 1 из них имеет среднее профессиональное образование и обучается в высшем учебном заведении. В 2023 году аттестацию прошли 6 педагогов: 5- на высшую квалификационную категорию, 1 на первую квалификационную категорию и 2 на соответствие занимаемой должности «Учитель».

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 8 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ СОШ № 8 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

За 2023 год все педагогические работники МБОУ СОШ № 8 прошли обучение на курсах повышения квалификации по направлениям, требующимся для работы, в соответствии с профессиональным стандартом педагога и согласно анализу ежегодного мониторинга профессиональных дефицитов педагогических работников.

Документ подписан электронной подписью.

В 2023 году на должности педагогических работников МБОУ СОШ № 8 были приняты 6 учителей, что позволило восполнить дефицит кадров. Проведено обучение по работе в сфере дополнительного образования, что способствовало реализовать в МБОУ СОШ № 8 программы дополнительного образования.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 8 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МАОУ СОШ № 8 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Информационно-библиотечный центр МАОУ СОШ № 8 включает в себя книгохранилище, зал для обслуживания посетителей (абонемент). Имеется необходимое оборудование: компьютер библиотекаря, компьютеры для посетителей, многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир), широкоформатный телевизор. Осуществляется доступ к информационным ресурсам сети Интернет, печатным и электронным образовательным ресурсам.

Объем библиотечного фонда на 31.12.2024 составляет - 37316 единиц, из них:

- печатные издания — 37227 единиц (из них: учебники – 12601 экз., учебные пособия – 6744 экз., художественная литература – 16226 экз., справочная литература – 1656 экз);
- аудиовизуальные документы – 89 экземпляров.

Сведения об обеспеченности учащихся учебниками, учебными пособиями

<b>Уровень образования</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>% обеспеченности</b>
Начальное общее образование	243	100 %
Основное общее образование	318	100 %
Среднее общее образование	64	100 %
<b>итого</b>	<b>641</b>	<b>100 %</b>

Используемые учебно-методические комплекты соответствуют федеральному перечню учебников.

### **Информация о наличии специальных программных средств**

<b>Наименование</b>	<b>Наличие</b>	<b>Доступно для использования учащимися</b>
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам	да	да
Программы компьютерного тестирования	да	да
Электронные версии справочников, энциклопедий словарей	да	да
Электронные версии учебных пособий	да	да
Электронные версии учебников	да	да
Электронная библиотека	да	да
Электронный журнал, электронный дневник	да	да
Электронные справочно-правовые системы	да	да
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	да	-

Документ подписан электронной подписью.

### Информация о количестве персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование	Всего	В том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры - всего	255	225
Из них:		
Ноутбуки	76	68
Планшетные компьютеры	88	88
Находящиеся в составе ЛВС	96	81
Имеющие доступ к интернету	96	81
Сенсорный компьютерный терминал	1	0
Из них с доступом к ресурсам Интернет	1	0
Мультимедийные проекторы	36	36
Интерактивные доски	11	11
Принтеры	13	0
Сканеры	2	2
МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования	29	26
Цифровые диктофоны	9	9
Мобильный лингафонный комплекс в составе 1 рабочего место учителя + 15 рабочих мест учащихся	2	2

Информационно-образовательная среда школы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Вывод: оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Функционирование информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МАОУ СОШ № 8 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 33 учебных кабинета в том числе:

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «тир» и др.).

В школе создан центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». В состав которого входят оборудованные лабораториями учебные кабинеты:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии.

Документ подписан электронной подписью.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ с НОДА. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы два спортивных зала (зал спортивных игр, зал общей физической подготовки). В 2024 году в зале общей физической подготовки был произведен капитальный ремонт в рамках проекта «Арктическая школа» и национального проекта «Образование». На третьем этаже располагается оборудованный актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;

Документ подписан электронной подписью.

- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС показал, что в кабинете информатики требуется обновление компьютерного оборудования для обеспечения удовлетворения потребности у учащихся в занятиях компьютерным творчеством в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования, также для дальнейшего развития профильного технологического (инженерного) образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ СОШ № 8 принято решение об участии в 2025 году в конкурсе проектов «Арктическая школа» по направлению «Инженерный класс».

## Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	623
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	241

Документ подписан электронной подписью.

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	318
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	64
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	258(44,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	<b>3,63</b>
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	<b>3,73</b>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	<b>63</b>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	<b>56</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>

Документ подписан электронной подписью.

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	<b>5 (8%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	<b>5 (14%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		25 (2,7%)
– регионального уровня	человек (процент)	24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (10,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (10,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52

Документ подписан электронной подписью.

– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36
– с высшей		31
– первой		27
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0
– до 5 лет		5
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 (39%)
– до 30 лет		9 (25%)
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (61%)
<b>Инфраструктура</b>		

Документ подписан электронной подписью.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10 (28%)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11 (31%)
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	36 (100%)
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	31 (88%)
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	615 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8

Выводы:

Школа функционирует стабильно в режиме развития.

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СОШ № 8 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности или безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС в полном объеме.

МАОУ СОШ № 8 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые в системе работают над повышением своего профессионального уровня, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В течение ряда лет в МАОУ СОШ № 8 сохраняется потребность в учителях русского языка.

Перспективы развития школы выстраиваются на основе анализа результатов деятельности с ориентированием на требования к современному образованию.

### Основная цель и задачи на 2025 год

Цель: обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и их родителей в качественном образовании.

Задачи:

- Совершенствование содержания общего образования и образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.
- Переход на организацию работы в соответствии с обновленными Федеральными государственными образовательными стандартами в 1-11-х классах, Федеральными основными общеобразовательными программами в 1-11 классах, с 01.09.2024 года.
- Развитие воспитательной системы школы и позитивной социализации детей.
- Проведение целенаправленной профориентационной работы среди обучающихся.
- Совершенствование основных направлений работы социально-психологической службы школы.
- Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки, требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования через: апробацию, коррекцию и дальнейшую реализацию обновленной нормативно-правовой базы школы; разработку и реализацию обновленной нормативно-правовой базы школы в связи с переходом на обновленные ФГОС; расширение использования в управлении школой информационно-коммуникативных технологий; анализ состояния управления мониторингом качества образования и осуществление мониторинга как основы управления развитием образовательного учреждения;
- Повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов посредством: совершенствования содержания и технологий образования: организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования; обеспечение внедрения в образовательную деятельность современных образовательных технологий, в том числе развивающих, здоровьесберегающих, информационных, личностно-ориентированных, дистанционных. обеспечения объективной оценки образовательных результатов обучающихся; совершенствования внутришкольной системы управления качеством образования; повышения качества преподавания, ликвидации профессиональных дефицитов педагогических работников.
- Совершенствование системы профессионального и личностного роста педагогических работников посредством: развития научно-методического сопровождения педагога как ключевой фигуры в решении задач воспитания и обучения подрастающего поколения (на основе организации (обновления) деятельности школьных методических объединений учителей – предметников. классных); развития системы мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности, профессиональных дефицитов и методической подготовки педагогов; оказания адресной консультативно-методической помощи учителям по вопросам преодоления выявленных профессиональных дефицитов педагогов, по вопросам объективности оценивания образовательных результатов обучающихся; реализации и совершенствования системы наставничества, методической поддержки молодых педагогов, а также вновь прибывших педагогов. внедрения новых форм профессионально-личностного развития педагогических кадров в сфере воспитания и взаимодействия с семьей; внедрения эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей с учетом направлений инновационной работы школы.

Документ подписан электронной подписью.

- Совершенствование единой комфортной и безопасной образовательной среды школы через: развитие школьной инфраструктуры, информационно-образовательного пространства школы; создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы; развитие безопасного воспитательного пространства школы.
- Повышение эффективности системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	0084CD2F0055160C696197D6216153DA42
<b>Владелец:</b>	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8", Щепилова, Светлана Юрьевна, school8@edumonch.ru, 510705525208, 5107110301, 11763146448, 1025100653357, МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8", Директор, город Мончегорск, улица Царевского, дом 4а, Мурманская область, RU
<b>Издатель:</b>	Федеральное казначейство, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 25.12.2024 08:14:02 UTC+03 Действителен до: 20.03.2026 08:14:02 UTC+03
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	18.04.2025 15:24:09 UTC+03